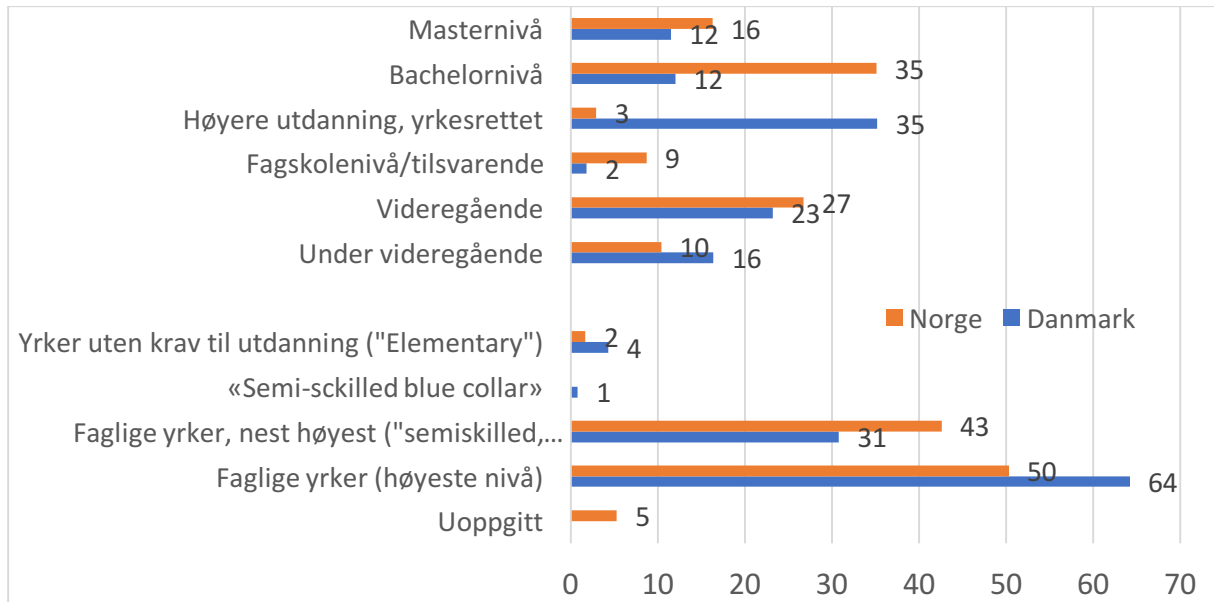


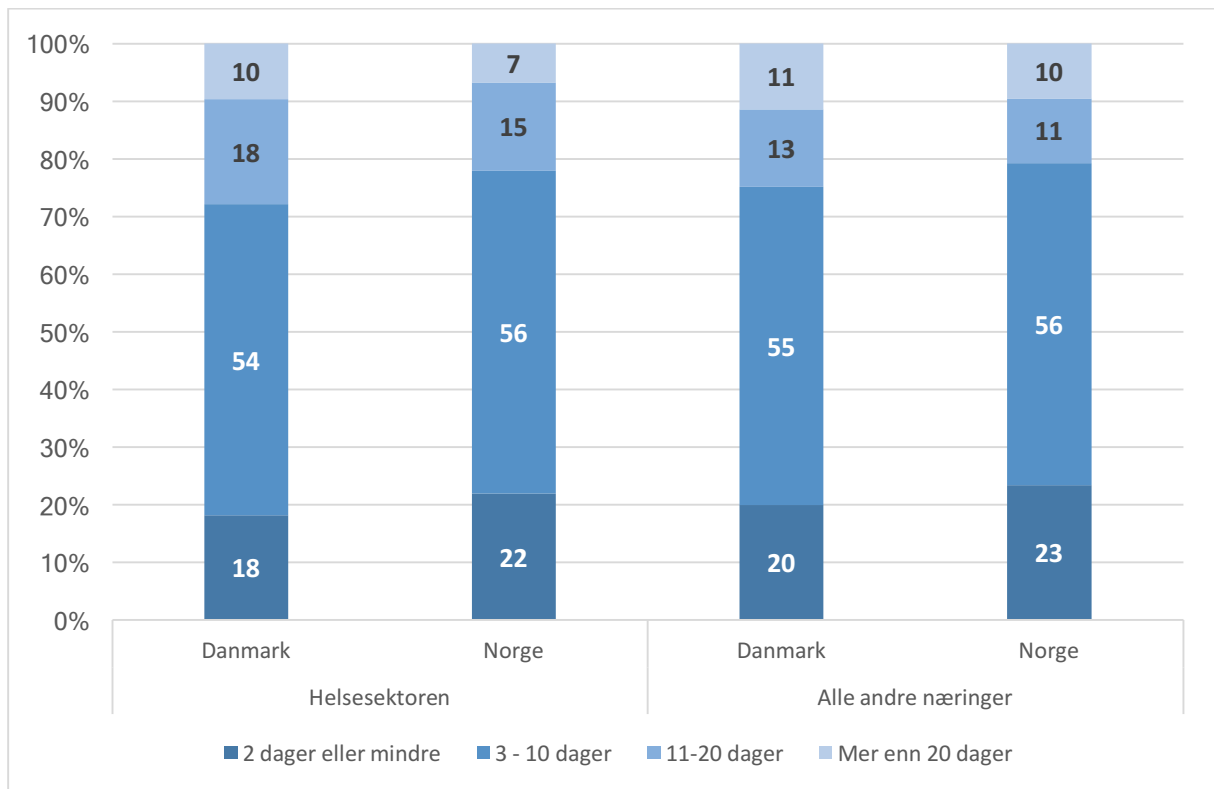
Utfyllende bakgrunnsdata til artikkelen «Medarbeidere i norsk helsesektor: bak sine danske kolleger når det gjelder læring og innovasjon?» i Forskningspolitikk desember 2017.

Kilde for alle data: [PIAAC](#). Helsesektor omfatter personer som jobbet i næringene «Human health activities» og «Residential care activities»

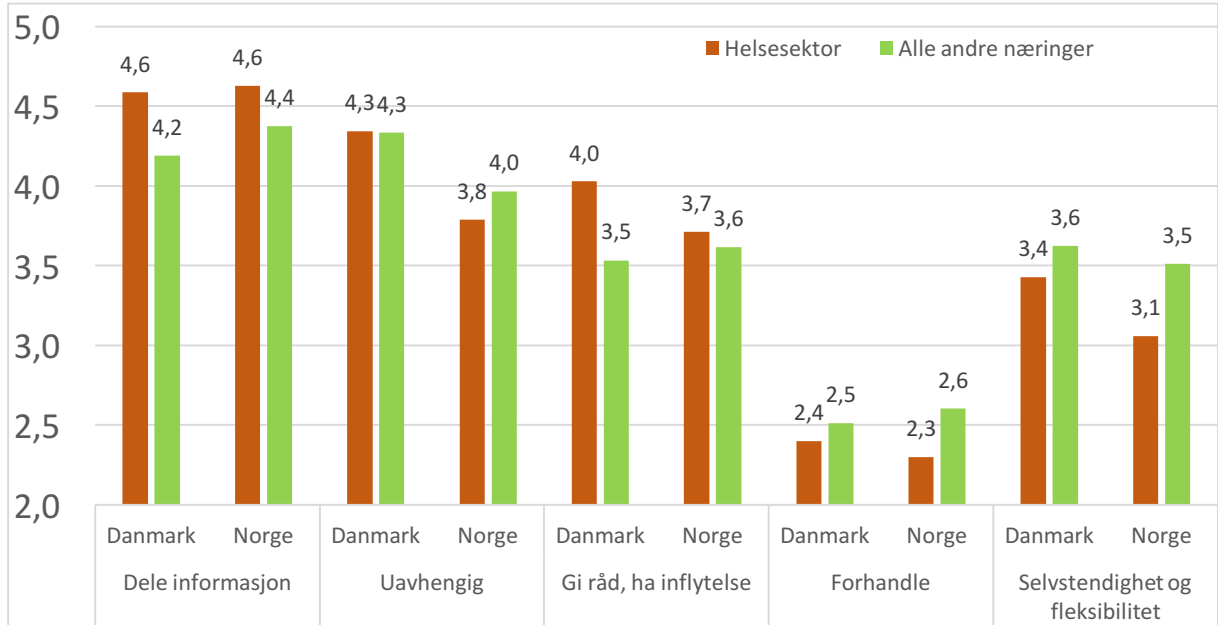
Utdannings- og yrkesnivå, helsesektoren, Norge og Danmark



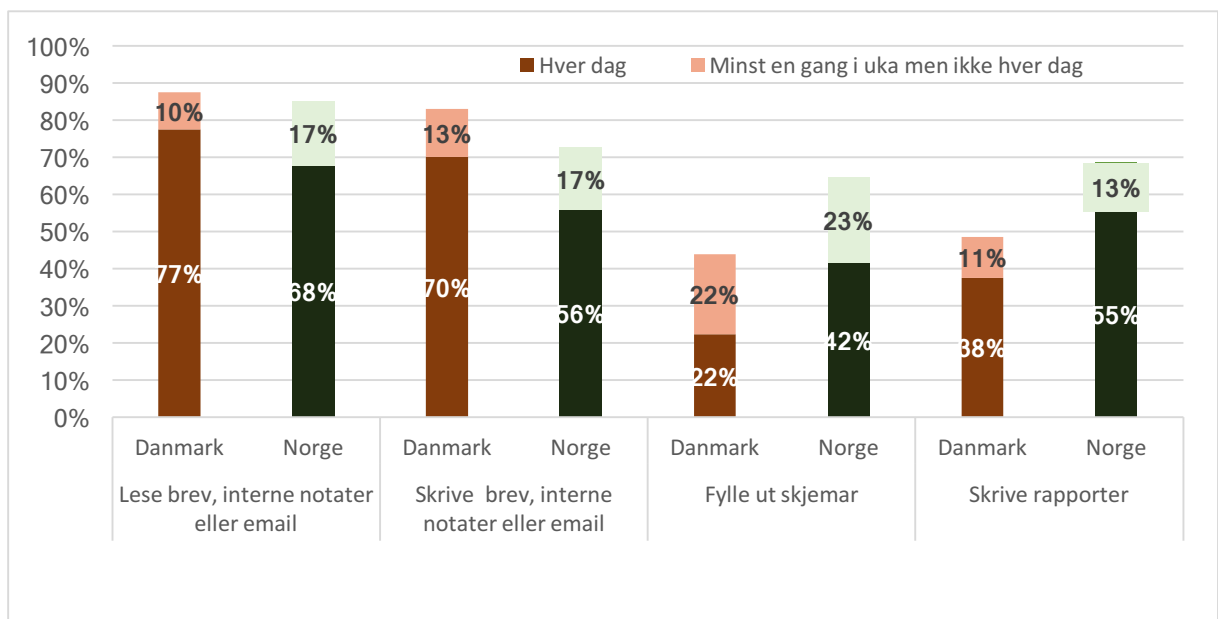
Varighet av deltaking i arbeidsrelatert opplæring siste år. Fordeling blant dem som har deltatt



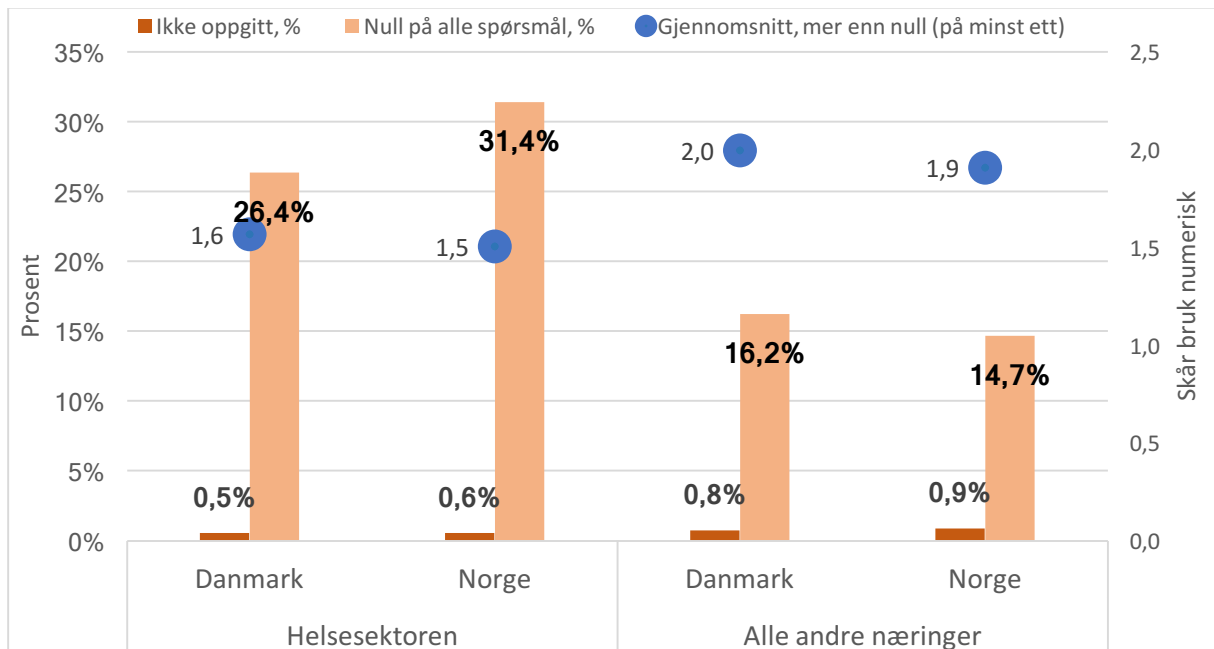
Skår på arbeidsroller (skala 1 – 5) som har betydning for innovativitet



Andel i helsesektoren som ofte bruker tid på ...

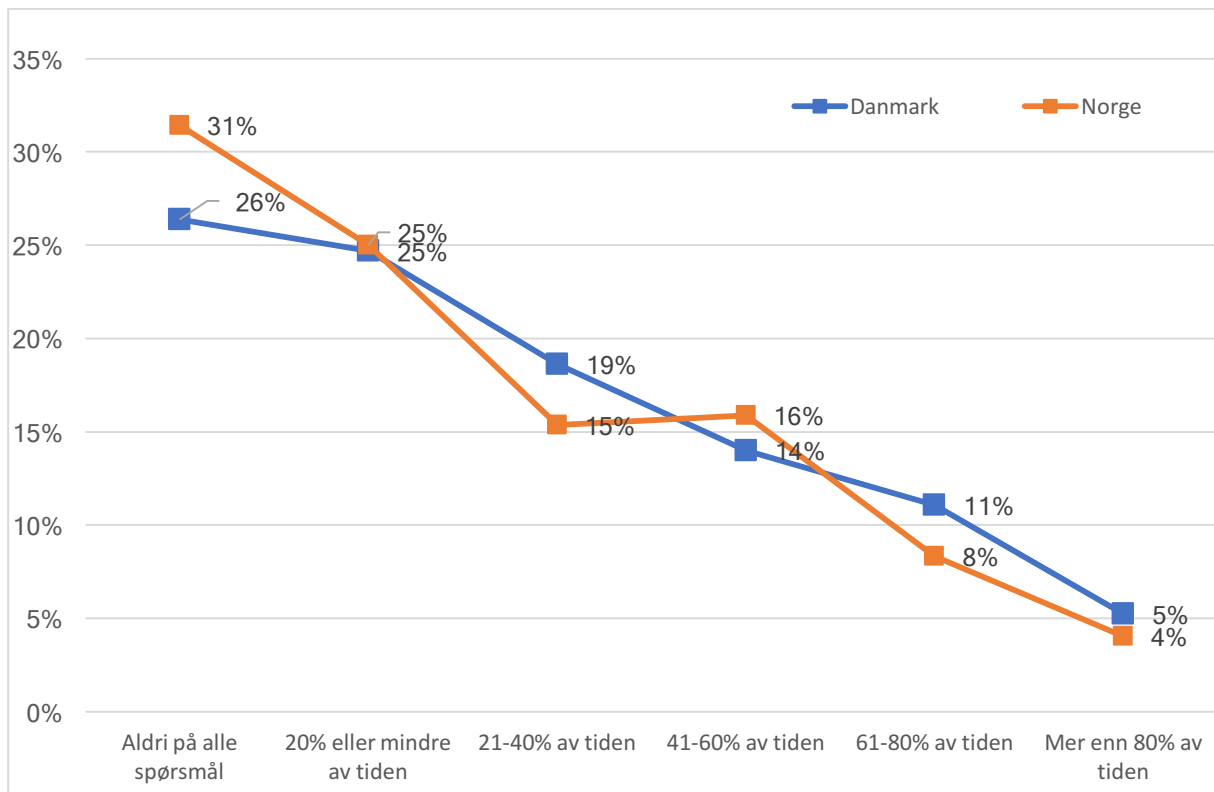


Bruk av numeriske ferdigheter på jobben

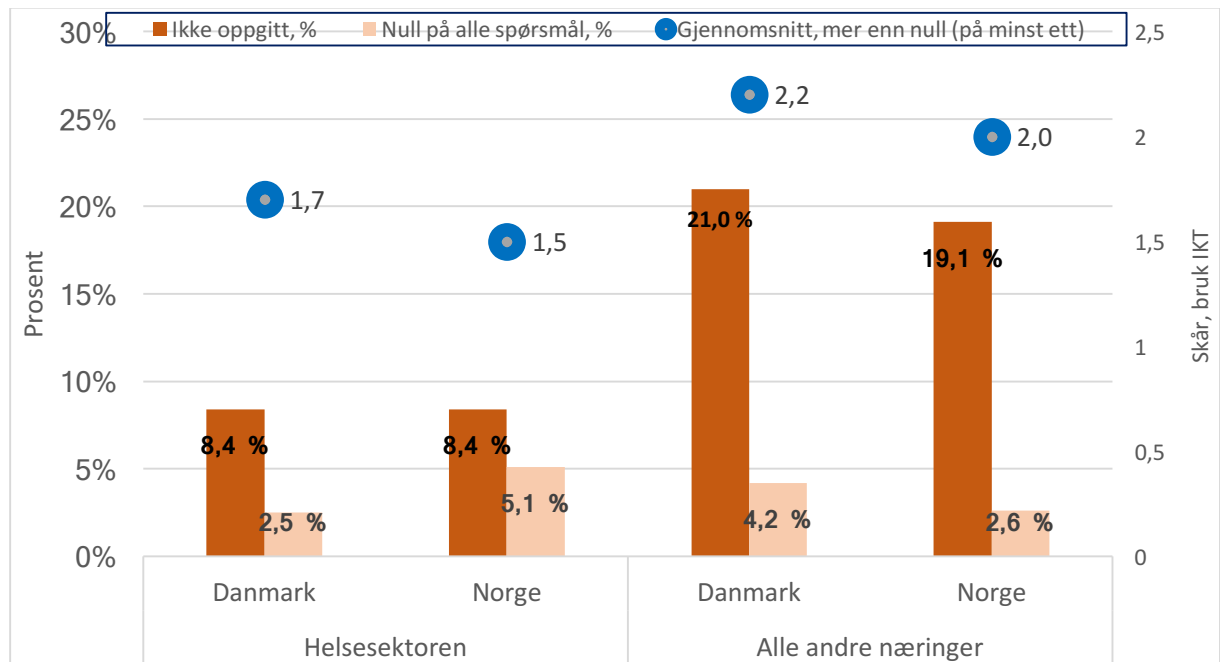


* «Null på alle spørsmål» betyr andelen av alle sysselsatte som svarte «aldri» på alle konkrete spørsmål som ble stilt om bruk av numeriske ferdigheter

Alternativ framstilling. Bruk av numeriske ferdigheter på jobben. Helsesektoren

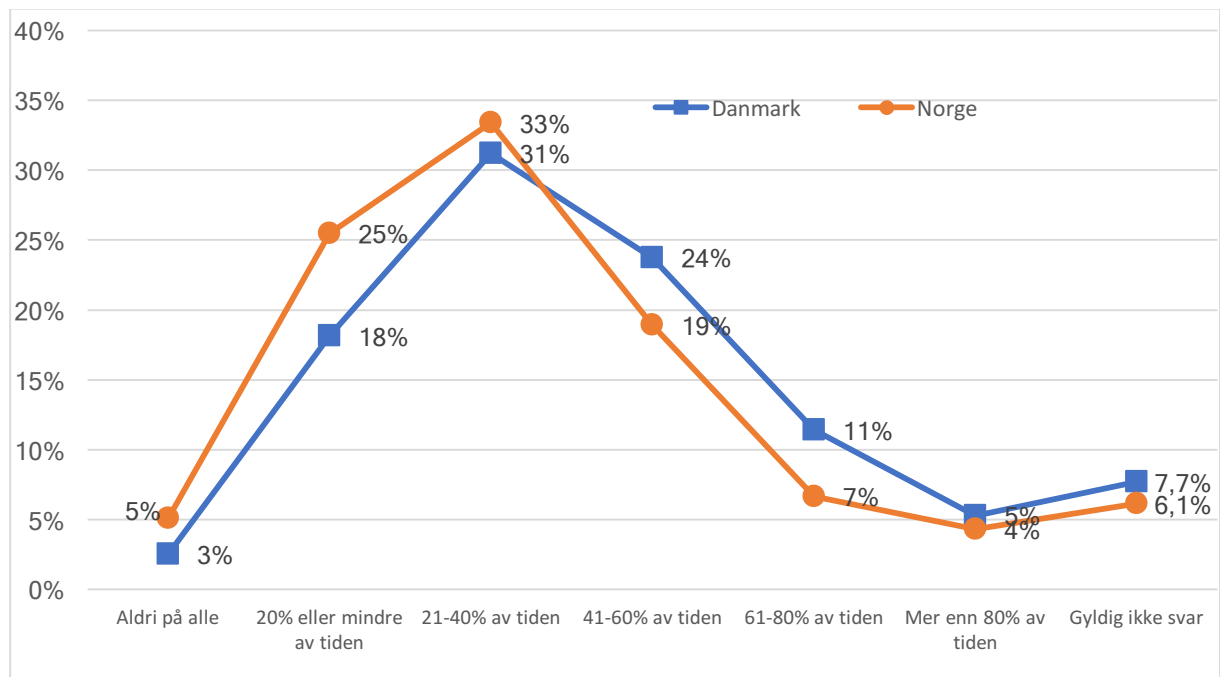


Bruk av IKT på jobb

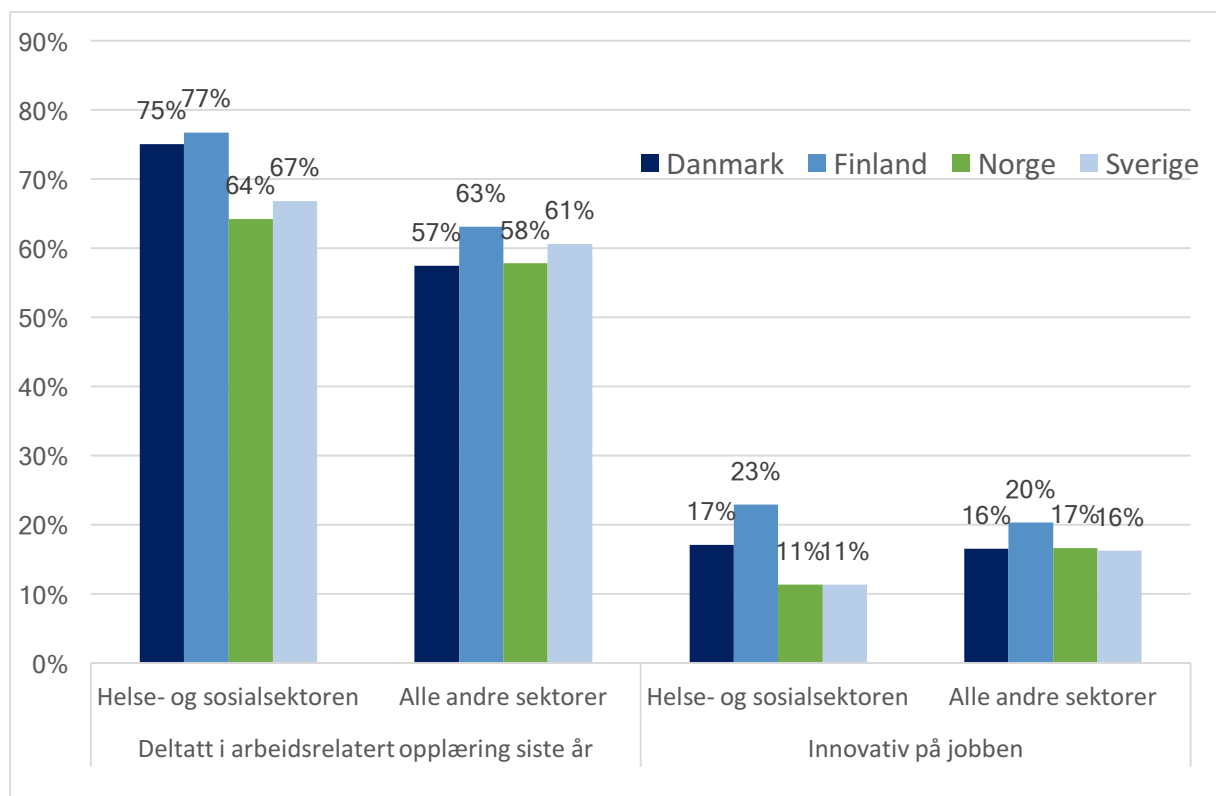


* «Ikke oppgitt» gjelder hovedsakelig personer som ikke fikk spørsmål om IKT-bruk fordi de hadde svart at de aldri brukte datamaskin på jobben. «Null på alle spørsmål» kommer i tillegg, og viser til personer som (likevel) svarte «aldri» på alle konkrete spørsmålene som ble stilt om bruk av IKT, som omhandlet ulike måter å bruke internett på, samt bruk av programmeringsspråk og programmer som word og excel.

Alternativ framstilling: Bruk av IKT på jobb. Helsesektoren



Nordiske land i PIAAC. Deltakelse i arbeidsrelatert opplæring / innovativitet. Helse- og sosialsektor* og andre sektorer



* Merk at til forskjell fra figurene over, er sosialsektoren med her, og ikke bare helsesektoren. Grunnen er at opplysningene om næring ikke var like detaljert for Finland som de andre landene.

Liv Anne Støren, NIFU

Forskningspolitik   desember 2017 <http://fpol.no>